

우리나라 해안의 특징 알기 (실감형콘텐츠 활용수업)

STEP1 학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

단원 살펴보기

■ 소단원 내용개관

교육과정 상세화		차시명	
소단원	성취기준	학습요소	
우리 국토의 자연환경	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경과 지형환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	기후환경 지형환경	1차시 우리나라 지형 살펴보기
			2차시 산지와 하천의 특징
			3차시 해안의 특징 알아보기
			4차시 기후의 특징 알아보기
			5차시 기온의 특징 알아보기
			6차시 강수량의 특징 알아보기
자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	자연과 인간 상호작용	7~8차시	우리나라 자연재해 알아보기
			9차시 자연재해의 피해를 줄이기 위한 노력 알아보기

수업의 방향

■ 수업자의 주제 설정 의도

우리나라는 3면이 바다인 반도 국가이다. 서해안, 동해안, 남해안은 서로 모습과 특징이 매우 다르다. 디지털 교과서를 통해 실감나는 공부를 하고 서로 알게 된 점을 위두랑을 통해 공유한다. 이런 일련의 과정 속에서 실감나고 효과적인 배움이 일어나도록 수업을 구성하였다. 직접 갈 수 없는 물리적 제약을 극복하고 간접체험의 기회를 제공하여 4차 산업혁명 시대에 맞는 수업을 진행하고자 한다.

수업자	군자초등학교 교사 심현웅
학년/과목	5학년 1학기 / 사회
단원명	2. 국토와 우리생활
차시	10 / 24

본시관련 성취 기준

학습 주제	우리나라 해안의 모습과 특징 알기
교육과정 핵심성취기준	우리나라의 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.
학습 목표	태도 : 우리나라 바다를 소중히 여기는 태도 기르기 탐구 : 우리나라 해안의 특징 탐색하기 지식 : 우리나라 해안의 특징 설명하기

■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리	지식정보처리	✓	창의적 사고	✓
심미적감성	의사소통	✓	공동체	✓

■ 디지털 교과서 및 관련 수업 자료

▶ 디지털교과서	▶ VR 실감형콘텐츠	▶ 위두랑 특목
▶ 위두랑	▶ 위두랑설문 (평가)	▶ 위두랑 팝
▶ 초등 실감형 콘텐츠 바로보기 앱	▶ 교육영상	

STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략	▶ 교사 : 실감형콘텐츠 및 디지털교과서(자기주도학습), 위두랑(배운내용 공유 및 나눔, 평가) ▶ 학생 : 디지털교과서 활용 자기주도학습, 위두랑으로 배운내용 정리 및 나눔, 보충학습 후 수행평가
교과서 활용유형	() 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 () 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 (✓) 디지털교과서만 사용 () 서책형 교과서만 활용
참여학습전략	() DIY 디지털교과서 사용 () 기타 (✓) 협력학습 (✓) 토의·토론학습 () 문제해결학습 (✓) 탐구학습 () 프로젝트학습 () 거꾸로학습
교실환경	() 일반교실 () 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) (✓) 디지털교과서 체험교실 () 기타
기기환경	() 교사 1기기(학생 기기 미활용) () 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) (✓) 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) () 기타

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	활 동	자료(☞)· 유의점(☞)
자유탐색 (배우기)	수업 들어가기	● 실감형 콘텐츠(우리나라 해안_32P) 살펴보기 ○ 360° 실감형 콘텐츠 살펴보며, 수업 들어가기 ○ 영상에서 확인할 수 있는 우리나라 해안 설명하기	5'	실감형	재 실감형 영상 재 구글 어스 원 학생들의 경험을 자유롭게 말하기
	배움 열기	● 배움 열기 ○ 여행과 관련지어 바다에 대한 경험 이야기하기 ○ 여행 장소와 경험을 연결지어 해안의 특징 이야기하기	3'	교육영상	
	학습문제 및 학습활동 확인	● 학습문제 확인하기 우리나라 해안의 특징이 나타나게 그려봅시다. 조사한 우리나라 해안의 특징을 공유합니다. ● 학습순서 및 방법 확인하기 【활동1】 디지털교과서로 스스로 배우기 【활동2】 우리나라 해안의 특징이 나타나게 해안선 그리기 【활동3】 위두랑에 배운 내용 공유하기	3'	디지털 교과서	재 디지털교과서 원 컴퓨터 활용이 자칫 흥미위주의 수업이 되지 않도록 유의
	내용 탐색	● 디지털교과서로 스스로 배우기 ○ 관련 영상 시청, 중요내용 체크하기 ○ 메모장에 탐구결과 정리 ○ 관련 퀴즈 풀이 및 교과서 자료 만들기	10'	디지털 교과서	재 디지털교과서, 위두랑팝, 특목 원 그림을 정확하게 나타내는 것에 집중하지 않고, 특징을 말할 수 있는 것에 초점을 두고 수업하기
활동 및 결과 공유	활동	● 스스로 배운 내용 활동으로 나타내기 ○ 해안의 특징이 나타나도록 해안선 그리기 ○ 해안 지역을 이용하는 다양한 모습 설명하기	5'	위두랑 위두랑팝 특목	
	결과 공유	● 위두랑에 배운 내용 공유하기 ○ 사회공부방(모둠) 위두랑 팝에 알게 된 내용과 더 알고 싶은 내용 올리기	5'	위두랑팝	
배움 확인	평가 및 학습정리	● 위두랑 활용 학습정리 (평가 및 교사주도 보충설명) ○ 위두랑에 올린 해안선 그림을 통해 학습 정리하기	7'	설문 (평가)	재 위두랑설문 원 평가결과 확인 후 교사주도 보충지도
정리	과제제시	● 배움 예고 및 과제제시 ○ 다음 차시 예고 및 과제제시	2'	디지털 교과서 위두랑	재 위두랑 팝 원 사진형태로 결과물 올리기

학습목표		평가목적	평가시기	평가방법
우리나라 해안의 모습과 특징을 알 수 있다.		우리나라 해안의 특징을 알고 설명할 수 있는가?	수업중	체크리스트
평가기준	성취 기준	평가 기준		평가척도
	우리나라의 지형 파악하기	우리나라 해안의 특징을 3면으로 구분지어 체계적으로 설명할 수 있다.		매우잘함
		우리나라 해안의 특징을 알고 설명할 수 있다.		잘함
		우리나라 해안의 특징을 알지만 설명하는데 어려움을 느낀다.		보통
		우리나라 해안의 특징을 파악하는데 어려움이 있다.		노력요함
유의점	친구들과의 의사소통을 고려하여 평가한다.			
	자신이 아는 점과 알게 된 점을 서로 공유할 수 있도록 이끈다.			

STEP 3 디지털교과서 수업나눔

이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : **협동화**
▶ 이유? 서로 아는 것을 주고 받으며 배움이 일어나는 모습이 마치 힘을 함께 모아 그림을 완성해 나가는 협동화와 같다고 느꼈다.

질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 우리나라 해안선을 보고 알 수 있는 것은 무엇이 있을까?
- 해안에 따라 어떠한 특징이 있는가?
- 우리나라 해안선은 왜 다른 모습을 보이는가?

함께 나누는 수업 예세이

군자초 아이들은 정보화 교육을 통해 디지털 기기 사용에 매우 능숙하다. 디지털 교과서와 다양한 어플 및 SW 도구들을 능숙하게 사용할 수 있는 아이들이다. 이렇게 기본 능력이 갖춰진 아이들에게 더 큰 교육적 효과를 주기 위해 소통과 협업이 추가된 수업을 준비하였다. 디지털 교과서와 위두랑을 연계하여 목표를 달성하도록 하였다. 실감형 콘텐츠를 사용하여 수업의 지식을 쉽게 받아들이고 위두랑을 통해 소통하며 배움의 부족한 부분을 보충하였다. 단순히 흥미 위주가 아닌 학습목표 달성을 위한 유용한 도구로 사용되었다. 아이들은 기존과 다른 수업방법을 통해 흥미와 호기심을 느끼고 수업주제를 이해하며 성취목표를 달성할 수 있었다.

수업 한 눈에 보기!!

디지털 교과서를 활용하여 우리나라 해안의 특징알기	바다와 관련된 추억 이야기로 수업 열기	개별에서 조개 켜면 네! 서로 배경삼아 사진 찍은 네! 독도에 함께 첫발을 내딛은 우리!
서로 다른 바다의 모습을 디지털 교과서로 알아보고요	너만의 알짜 내용을 해로왕 생쥐와 하고	여보의 퀴즈를 맞춰보여 중보하고 Quiz
해안선의 특징이 잘 나타나게 그림 그리고	위두랑에 공유하여 배움의 그림을 완성해요	실감형 디지털 교과서 수업으로 바다의 후속이 되었습니다.